

Số: /KH-UBND

Lợi Bác, ngày tháng 5 năm 2026

KẾ HOẠCH

Thực hiện Đề án “Đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học giai đoạn 2025 - 2035, tầm nhìn đến năm 2045” và Đề án tăng cường dạy và học ngoại ngữ giai đoạn 2025 - 2035, định hướng đến năm 2045 - Năm 2026

Thực hiện Kế hoạch số 165/KH - UBND ngày 28/4/2026 của UBND tỉnh Lạng Sơn về việc Thực hiện Đề án “Đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học giai đoạn 2025 - 2035, tầm nhìn đến năm 2045” và Đề án tăng cường dạy và học ngoại ngữ giai đoạn 2025 - 2035, định hướng đến năm 2045 - Năm 2026;

UBND xã Lợi Bác xây dựng kế hoạch thực hiện như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Triển khai thực hiện thống nhất, đồng bộ, hiệu quả các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp của Đề án số 2371/QĐ-TTg, Đề án số 2732/QĐ-TTg, Kế hoạch số 44/KH-UBND trong năm 2026 trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn. Nâng cao nhận thức của cán bộ, giáo viên, học sinh và Nhân dân về vai trò của ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh. Từng bước nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã.

2. Yêu cầu

Kế hoạch phải bám sát nội dung, định hướng của Đề án số 2371/QĐ-TTg, Đề án số 2732/QĐ-TTg, Kế hoạch số 44/KH-UBND gắn với thực tiễn, đặc thù và đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế. Triển khai đồng bộ, thiết thực, phù hợp điều kiện thực tế của địa phương. Xác định rõ nhiệm vụ, trách nhiệm của từng đơn vị. Huy động sự tham gia của toàn xã hội, đặc biệt là phụ huynh học sinh.

II. MỤC TIÊU

1. Đối với tiếng Anh

- Giáo dục mầm non: Giúp trẻ em trải nghiệm, làm quen với tiếng Anh; hướng tới hình thành và phát triển năng lực giao tiếp bằng tiếng Anh, chuẩn bị tốt cho việc học tiếng Anh ở bậc học phổ thông.

- Giáo dục phổ thông: Giúp học sinh hình thành, phát triển năng lực sử dụng tiếng Anh trong giao tiếp hàng ngày, phát triển tư duy và phẩm chất, năng lực học tập các môn học, các hoạt động giáo dục, giao lưu, trải nghiệm trong và ngoài nhà trường. 100% trường tiểu học, THCS thực hiện chương trình tiếng

Anh theo quy định. Tổ chức làm quen tiếng Anh cho học sinh lớp 1, 2 (nếu đủ điều kiện).

(Phụ lục chỉ tiêu chi tiết đính kèm)

2. Đối với tiếng Trung Quốc: Không có đơn vị nào đủ điều kiện thực hiện.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức việc đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học

- Tổ chức quán triệt các quan điểm, tăng cường trách nhiệm của các cấp ủy đảng, chính quyền; nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cơ quan, đơn vị, cá nhân, nhất là người đứng đầu về việc đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học.

- Tổ chức tuyên truyền rộng rãi, bằng nhiều hình thức về vai trò ngoại ngữ, nhất là tiếng Anh ngôn ngữ thứ hai trong trường học như: Tổ chức sinh hoạt chuyên đề về vai trò ngoại ngữ. Tuyên truyền trên loa truyền thanh, nhóm Zalo, mạng xã hội, các trang page của đơn vị. Có thể thực hiện các hình thức như: treo pa-nô, khẩu hiệu, trang trí cầu thang, lớp học, phát thanh măng non, bảng tin,... có nội dung song ngữ Tiếng Anh, Tiếng Việt).

- Chỉ đạo các trường học xây dựng và thực hiện có hiệu quả, chất lượng. “Ngày hội tiếng Anh” cấp trường, cấp Cụm xã.

2. Xây dựng, triển khai các cơ chế, chính sách, quy định về đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học

- Đảm bảo nguồn ngân sách nhà nước, các cơ chế, chính sách cho việc dạy học tiếng Anh, dạy các môn học bằng tiếng Anh;

- Thúc đẩy xã hội hóa, huy động các nguồn lực để hiện đại hóa môi trường dạy học ngoại ngữ, dạy các môn học bằng tiếng Anh trong các trường tiểu học và THCS trên địa bàn xã.

- Thực hiện xã hội hóa trên tinh thần tự nguyện của phụ huynh học sinh trong việc triển khai chương trình trẻ mẫu giáo làm quen tiếng Anh theo quy định.

- Triển khai các cơ chế, chính sách thúc đẩy công tác xã hội hóa dạy học ngoại ngữ đối với các tổ chức, doanh nghiệp về tham gia đầu tư, hỗ trợ, cung cấp dịch vụ và thiết bị hỗ trợ học dạy học ngoại ngữ.

3. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, giảng viên dạy ngoại ngữ và dạy các môn học bằng tiếng Anh

- Rà soát số lượng, chất lượng giáo viên tiếng Anh. Triển khai khảo sát, đánh giá năng lực chuyên môn đối với giáo viên dạy học tiếng Anh, dạy các môn học bằng tiếng Anh ở các cấp học.

- Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên, giảng viên theo yêu cầu đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học.

- Áp dụng khung năng lực tiếng Anh gắn với định hướng đào tạo, bồi dưỡng và phát triển nghề nghiệp.

- Triển khai các chương trình đào tạo, bồi dưỡng phù hợp đối với giáo viên dạy tiếng Anh, dạy các môn học bằng tiếng Anh.

- Tạo điều kiện bồi dưỡng năng lực tiếng Anh cho cán bộ quản lý các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã.

4. Xây dựng và triển khai chương trình, học liệu phục vụ dạy ngoại ngữ và dạy các môn học bằng tiếng Anh

- Khai thác hiệu quả chương trình, giáo trình, sách giáo khoa, tài liệu học tập hiện hành phục vụ dạy học tiếng Anh.

- Khai thác các chương trình dạy các môn học, các hoạt động giáo dục, trải nghiệm bằng tiếng Anh ở các cấp học.

- Xây dựng, quản lý, khai thác hệ thống học liệu mở trực tuyến phục vụ dạy học tiếng Anh bảo đảm thống nhất, liên thông về chương trình, học liệu giữa các cấp học.

- Xây dựng, quản lý, khai thác hệ thống học liệu phục vụ dạy các môn học bằng tiếng Anh giúp người học tiếp cận, khai thác thuận lợi, đáp ứng nhu cầu học tập.

- Nâng cao chất lượng dạy học tiếng Anh và dạy các môn học bằng tiếng Anh trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã.

- Xây dựng “góc tiếng Anh”, “thư viện ngoại ngữ” tại trường. Tổ chức CLB tiếng Anh, hoạt động trải nghiệm. Chỉ đạo 01 trường thực hiện điểm trên địa bàn xã (Trường tiểu học Sần Viên).

5. Đổi mới phương pháp dạy học, phương thức thi, kiểm tra, đánh giá ngoại ngữ và đẩy mạnh xây dựng môi trường tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học

- Đổi mới phương pháp dạy học, áp dụng các mô hình dạy học tiên tiến trong dạy học tiếng Anh, dạy các môn học bằng tiếng Anh.

- Đa dạng hóa các hình thức dạy học trong và ngoài lớp học; xây dựng môi trường học và sử dụng tiếng Anh, tổ chức hiệu quả các hoạt động trải nghiệm, tăng cường giao lưu sử dụng tiếng Anh, CLB; chuyển từ học ngữ pháp sang giao tiếp và sử dụng ngôn ngữ thực tế, phát triển văn hóa đọc sách ngoại ngữ.

- Tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá cả bốn kỹ năng nghe, nói, đọc, viết, trong đó chú trọng phát triển kỹ năng nghe và nói đối với dạy học tiếng Anh.

- Đổi mới phương thức thi, kiểm tra, đánh giá việc dạy và học tiếng Anh và dạy các môn học bằng tiếng Anh phù hợp từng cấp học. Sử dụng tiếng Anh trong các tình huống giao tiếp, trò chơi, bài hát, vận động... phù hợp, đơn giản gần gũi với học sinh.

- Xây dựng lịch tổ chức các hoạt động sử dụng Tiếng Anh một cách tự nhiên giữa thầy cô với học sinh, học sinh với học sinh của từng lớp, khối lớp, toàn trường như: Ngày nói Tiếng Anh, Tuần nói Tiếng Anh,...ít nhất 2 lần/ học kỳ.

6. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ tiên tiến, trí tuệ nhân tạo (AI), đầu tư cơ sở vật chất, bổ sung trang thiết bị dạy học ngoại ngữ và dạy các môn học bằng tiếng Anh

- Đầu tư phát triển các nền tảng học tập số, ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong dạy học tiếng Anh, dạy các môn học bằng tiếng Anh; tổ chức các hoạt động giáo dục phù hợp có sử dụng tiếng Anh theo hướng cá nhân hóa, phù hợp, hiệu quả.

- Đầu tư, mua sắm bổ sung trang thiết bị, hạ tầng công nghệ thông tin, bổ sung cơ sở vật chất phục vụ dạy học tiếng Anh và dạy các môn học bằng tiếng Anh trong các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn xã.

- Khuyến khích cán bộ quản lý, giáo viên tham gia các chương trình đào tạo, bồi dưỡng về phát triển chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên dạy ngoại ngữ và giáo viên dạy các môn học bằng tiếng Anh phù hợp với định hướng đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học.

- Chỉ đạo giáo viên các môn học chủ động xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, ôn kiến thức Tiếng Anh đã từng học; truy cập học Tiếng Anh trên các trang trực tuyến đảm bảo chất lượng và phối hợp sự hỗ trợ của giáo viên Tiếng Anh để nâng cao khả năng sử dụng Tiếng Anh, phát huy vai trò tự học Tiếng Anh.

- Sử dụng công nghệ và các phương tiện hỗ trợ trong quá trình cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh.

- Tham mưu cấp trên đầu tư cơ sở vật chất phục vụ dạy học tiếng Anh vào các chương trình, kế hoạch phát triển hệ thống hạ tầng giáo dục gắn với quy chuẩn, tiêu chuẩn xây dựng hiện hành; đồng bộ giữa hạ tầng xây dựng và hạ tầng công nghệ thông tin.

- Cải tạo, đầu tư bổ sung phòng học ngoại ngữ, phòng học thông minh, bảo đảm tiêu chuẩn về diện tích, ánh sáng, âm thanh, hạ tầng công nghệ.

7. Đẩy mạnh xã hội hóa trong dạy học ngoại ngữ và dạy các môn học bằng tiếng Anh

- Khuyến khích mở rộng, đa dạng hóa các hình thức hợp tác với các tổ chức, cá nhân nước ngoài về đào tạo, bồi dưỡng giáo viên, học sinh.

- Đẩy mạnh xã hội hóa và phát huy cơ chế tự chủ, tự chịu trách nhiệm của các cơ sở giáo dục trong việc lựa chọn mô hình, giải pháp nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ và dạy các môn học bằng tiếng Anh phù hợp với điều kiện của địa phương. Phối hợp với các trung tâm ngoại ngữ (nếu đủ điều kiện).

8. Phát động phong trào thi đua, khen thưởng thiết thực hiệu quả trong dạy học ngoại ngữ và dạy các môn học bằng tiếng Anh

- Phát động phong trào thi đua đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học một cách thiết thực, hiệu quả và kịp thời. Phong trào “Học tốt tiếng Anh”.

- Thực hiện hiệu quả công tác thi đua, khen thưởng trong xây dựng môi trường dạy học tiếng Anh.. Khen thưởng, động viên các sáng kiến tiên phong. Khen thưởng các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong thực hiện dạy học tiếng Anh và các môn học bằng tiếng Anh.

- Kịp thời phát hiện, tuyên truyền, phổ biến, nhân rộng điển hình trong dạy học tiếng Anh và tích hợp dạy các môn học bằng tiếng Anh. Lồng ghép hoạt động thi đua, khen thưởng trong các dịp tổng kết các phong trào thi đua tại đơn vị.

9. Kiểm tra, giám sát triển khai thực hiện Đề án

- Tổ chức kiểm tra, giám sát thường xuyên, định kỳ việc thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp thực hiện Đề án.

- Tổ chức kiểm tra công tác triển khai các hoạt động dạy học tiếng Anh dạy các môn học bằng tiếng Anh trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Sử dụng ngân sách sự nghiệp giáo dục nhà nước cấp cho địa phương; ngân sách lồng ghép từ các chương trình, dự án liên quan và huy động nguồn xã hội hóa hợp pháp.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hóa – Xã hội

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục trực thuộc xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ của Kế hoạch.

- Thành lập (hoặc lồng ghép) tổ công tác theo dõi việc triển khai Đề án ngoại ngữ trên địa bàn.

- Thực hiện kiểm tra, giám sát, đánh giá kết quả thực hiện tại các cơ sở giáo dục. Phối hợp các ngành liên quan triển khai kế hoạch.

2. Các trường học

- Xây dựng kế hoạch chi tiết của đơn vị. Phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng tổ chuyên môn, giáo viên. Xác định rõ chỉ tiêu (tỷ lệ học sinh tham gia, chất lượng môn học...).

- Thực hiện chương trình tiếng Anh theo quy định của Bộ GD&ĐT. Tổ chức làm quen tiếng Anh cho trẻ mầm non, học sinh lớp 1, 2 (nếu đủ điều kiện).

- Rà soát năng lực giáo viên ngoại ngữ; xây dựng kế hoạch bồi dưỡng. Tạo điều kiện cho giáo viên tham gia tập huấn, tự học nâng cao trình độ. Khuyến khích giáo viên các môn khác học nâng cao năng lực tiếng Anh.

Ủy ban nhân dân xã đề nghị các cơ quan, đơn vị liên quan triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT tỉnh Lạng Sơn;
- TT Đảng ủy;
- TT HĐND xã;
- Chủ tịch, các Phó Chủ tịch UBND xã;
- Phòng Văn hóa - Xã hội;
- Các trường học trên địa bàn;
- Lưu: VT, VHXH_(HTT).

(B/c)

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Chu Mạnh Dũng